

Số: 4605 /KHPH-BTLBP-TWĐTN

Hà Nội, ngày 28 tháng 11 năm 2017

KẾ HOẠCH

Phối hợp tổ chức Cuộc thi tìm hiểu về biên giới và Bộ đội Biên phòng chào mừng kỷ niệm 60 năm Ngày truyền thống BĐBP (03/3/1959 - 03/3/2019) và 30 năm Ngày Biên phòng toàn dân (03/3/1989 - 03/3/2019)

Hướng tới kỷ niệm 60 năm Ngày truyền thống Bộ đội Biên phòng (03/3/1959-03/3/2019) và 30 năm Ngày Biên phòng toàn dân (03/3/1989-03/3/2019), Bộ Tư lệnh BĐBP phối hợp với Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh xây dựng Kế hoạch tổ chức Cuộc thi tìm hiểu về biên giới và Bộ đội Biên phòng (BĐBP), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tuyên truyền sâu rộng trong cán bộ, chiến sỹ lực lượng vũ trang, đoàn viên, thanh niên và nhân dân về truyền thống anh hùng của BĐBP trong 60 năm xây dựng, chiến đấu và trưởng thành; những thành quả to lớn của các cấp, các ngành, địa phương trong thực hiện Ngày Biên phòng toàn dân và phong trào toàn dân tham gia bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, an ninh biên giới quốc gia trong tình hình mới. Góp phần củng cố niềm tin, phát huy trách nhiệm của cán bộ, chiến sỹ, đoàn viên, thanh niên và nhân dân đối với nhiệm vụ bảo vệ chủ quyền, an ninh biên giới quốc gia; xây dựng biên giới hoà bình, hữu nghị, hợp tác, cùng phát triển.

2. Cấp ủy, chỉ huy, cơ quan chính trị các cơ quan, đơn vị, các tổ chức Đoàn, Hội Liên hiệp Thanh niên các cấp làm tốt công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc; tuyên truyền, vận động đông đảo cán bộ, chiến sỹ BĐBP, các tầng lớp xã hội, đoàn viên, thanh niên, học sinh, sinh viên và nhân dân trong cả nước nhiệt tình, hưởng ứng tham gia.

3. Tổ chức chu đáo, hiệu quả, tránh phô trương, hình thức; đánh giá khách quan, công bằng và chính xác kết quả tham gia Cuộc thi của các tập thể và cá nhân.

II. NỘI DUNG

1. Nội dung thi viết: Bao gồm 7 câu hỏi, cụ thể như sau:

Câu 1: Công an nhân dân vũ trang (Bộ đội Biên phòng ngày nay) được thành lập ngày, tháng, năm nào? Ý nghĩa của việc ra đời lực lượng nòng cốt, chuyên trách trong quản lý, bảo vệ chủ quyền, an ninh biên giới quốc gia?

